

LESVOORBEELDEN VOOR GROEP 3-4

Hieronder staan verschillende ideeën om in de klas met kinderen te praten over armoede, eerlijkheid en elkaar helpen. Het gaat om korte activiteiten die kinderen op een speelse manier laten nadenken en in gesprek brengen. Een deel van de suggesties wordt verderop uitgewerkt tot complete lesvoorbeelden, zodat je ze direct in de klas kunt gebruiken.



1. Verhaal + gespreksvragen

Een wat uitgebreider verhaal over een kind dat niet op schoolreis kan, of zonder jas komt. Kinderen praten daarna over: Wat zou jij doen? Hoe kun je helpen?

2. 'Wat is eerlijk?' – Spel of kringactiviteit

Kaarten met situaties: "Pieter krijgt elke dag koek mee, Lisa nooit iets." Kinderen zeggen: eerlijk / niet eerlijk, en waarom.

3. Tekenopdracht: "Zo kan ik helpen"

Kinderen tekenen zichzelf als held: wat zouden ze doen voor iemand die iets mist?

4. Memory- of zoekplaatspel

Bijvoorbeeld: plaatjes van dingen die sommige kinderen wel/niet hebben (voetbal, boekentas, fiets). Spel over herkennen van verschillen – zonder oordeel, maar mét gesprek.

5. Poster maken als klas: "Helpen = Held zijn"

Samen brainstormen en tekenen: wat betekent het om te helpen? De klas maakt een heldenposter.



UITGEWERKTE LESVOORBEELDEN GROEP 3-4

Lesvoorbeeld 2: 'Wat is eerlijk?' – Kring- of klassenspel

Lesdoel:

Kinderen denken na over eerlijkheid, verschillen en hoe ze kunnen helpen.

Benodigdheden:

- Situatiekaartjes (10-12 stuks)
- Bord met "Eerlijk / Niet eerlijk" (of rood/groen stemkaartjes)

Voorbeelden situaties:

- "Saar krijgt elke dag koek, Finn nooit iets."
- "Liam heeft geen sportkleden, mag niet meedoen."
- "Noa deelt haar kleurpotloden met Jayden die geen etui heeft."

Lesverloop:

1. **Introductie (5 min)**
 - Bespreek kort wat 'eerlijk' betekent. "Is eerlijk dat iedereen precies hetzelfde krijgt, of dat iedereen krijgt wat hij nodig heeft?"
2. **Spel (15-20 min)**
 - Lees per situatie een kaartje voor.
 - Kinderen stemmen: "Eerlijk" of "Niet eerlijk" → bespreek waarom.
3. **Gesprek (10 min)**
 - "Wat zou jij doen in deze situatie?"
 - "Wanneer ben jij een held voor iemand anders?"

Variatie:

- Laat kinderen in tweetallen zelf situaties bedenken.
- Teken een "held van de dag" bij wie goed geholpen heeft.

Lesvoorbeeld 4: Tekenopdracht – "Zo kan ik helpen!"



Lesdoel:

Kinderen denken na over hoe ze een ander kunnen helpen en uiten dit creatief.

Benodigheden:

- Werkblad met de opdracht: "Teken jezelf als held. Hoe help jij iemand die iets mist?"
- Kleurpotloden/stiften
- Eventueel: sjabloon van een superheld met lege cape/gezicht

Lesverloop:

1. **Introductie (5 min)**
 - "Vandaag tekenen we geen gewone superheld, maar *jou* als held. Wat zou jij doen om iemand te helpen?"
2. **Tekenopdracht (15-20 min)**
 - Kinderen tekenen en schrijven (of dicteren) erbij wat ze doen. Bijv. "Ik deel mijn bal" of "Ik geef een dikke knuffel aan iemand die verdrietig is."
3. **Presenteren (10 min)**
 - Enkele kinderen laten hun held zien en vertellen wat die doet.
4. **Afsluiting (5 min)**
 - Alle helden op een grote muurposter: "Onze klas helpt!"

Variatie:

- Maak er een 'stripverhaal' van met 2 stappen: vóór en ná het helpen.